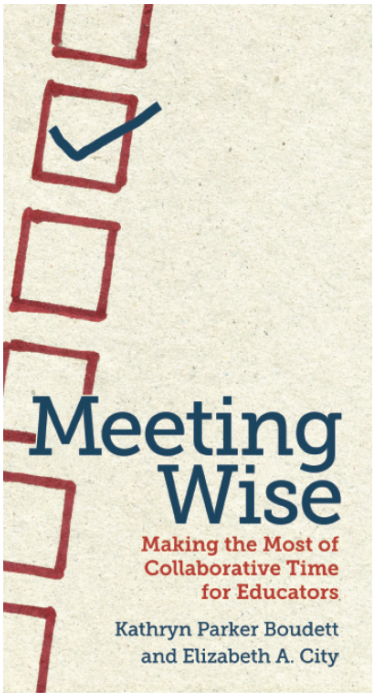
**Versión Español** (*Traducido por Jorge Peña)*




**Meeting Wise**
Making the Most of
Collaborative Time for Educators

Kathryn Parker Boudett
and Elizabeth A. City

978-1-61250-694-4
$26.95 PAPER
200 PAGES/INDEX

## Lista de Verificación de Meeting Wise

| | | SÍ | NO |
|---|---|---|---|
| **PROPÓSITO** | 1. ¿Hemos identificado los ***objetivos*** de la reunión que son claros e importantes que contribuyan a la meta de mejorar el aprendizaje? | ☐ | ☐ |
| | 2. ¿Hemos establecido la ***conexión*** entre el trabajo deesta y otras reuniones en la serie de reuniones? | ☐ | ☐ |
| **PROCESO** | 3. ¿Hemos incorporado los ***comentarios*** de las reuniones anteriores? | ☐ | ☐ |
| | 4. ¿Hemos elegido las ***actividades*** desafiantes que promueven los objetivos de la reunión e involucran atodos los participantes? | ☐ | ☐ |
| | 5. ¿Hemos asignado los ***roles***, incluyendo el facilitador, cronometrador y tomador de notas? | ☐ | ☐ |
| | 6. ¿Hemos incluido tiempo para identificar y comprometernos con los ***próximos pasos***? | ☐ | ☐ |
| | 7. ¿Hemos incluido tiempo para ***evaluar*** qué funcionó bien y no en la reunión? | ☐ | ☐ |
| **PREPARACIÓN** | 8. ¿Hemos recogido o desarrollado los ***materiales*** (borradores, gráficos, etc.) que ayudarán a enfocar yavanzar los objetivos de la reunión? | ☐ | ☐ |
| | 9. ¿Hemos determinado qué, si acaso, ***pre-trabajos*** *o* ***tareas*** les pediremos a los participantes que hagan antes de la reunión? | ☐ | ☐ |
| **RITMO** | 10. ¿Hemos ***asignado tiempo*** a cada actividad en la agenda? | ☐ | ☐ |
| | 11. ¿Hemos asegurado que abordaremos el ***objetivo principal*** temprano en la reunión? | ☐ | ☐ |
| | 12. ¿Es **razonable** que podremos completar nuestra agenda en el tiempo asignado? | ☐ | ☐ |

Copyright © by the President and Fellows of Harvard College. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval systems, without permission in writing from the publisher. Published by Harvard Education Press, an imprint of Harvard Education Publishing Group.